

**Lyford CISD**  
**Guía de Información Para**  
**Padres y Familias**



**Lyford Consolidated Independent School District**  
**P.O. Box 220**  
**Lyford TX 78569**

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| Importantes Números de Contacto de Lyford CISD .....                     | 3  |
| LCISD Política de Padres .....   | 5  |
| LCISD Compacto de Escuela y Padre .....                                  | 7  |
| Las Mejores Practicas Para Involucrarse en la Educacion de su Niño ..... | 8  |
| Consultas de Padres y Maestros .....                                     | 10 |
| Servicios Sociales y Recursos de Comunidad .....                         | 11 |

## Importantes Números de Contacto de Lyford CISD

### A

|  |  |          |
|--|--|----------|
| Educación Para Adultos – Clases de ESL/GED | Departamento de Participación Paternal | 347-3904 |
| Atlética/Educación Física                  | Oficina de Atlética                    | 347-3914 |

### B

|                       |                               |          |
|-----------------------|-------------------------------|----------|
| Educación Bilingüe    | Oficina de plan e Instrucción | 347-3903 |
| Construyendo Puentes  | Oficina de Emigrantes         | 347-3903 |
| Servicios de Negocios | Oficina de Negocios           | 347-3901 |

### C

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Seguridad de Escuela                    | LCISD Policía                                 | 347-2951 |
| Educación de Carera y Tecnología (CATE) | Lyford High School                            | 347-3909 |
| Carera y Prontitud Colegial             | Lyford High School                            | 347-3909 |
| Plan e Instrucción                      | Oficina de Plan e Instrucción                 | 347-3903 |
| Cafetería                               | Departamento de Servicios de Alimento/ Comida | 347-3097 |

### D

|  |                    |          |
|--|--------------------|----------|
| Programa de Disciplina Alternativa de Educación (DAEP) | Lyford High School | 347-3909 |
|--|--------------------|----------|

### F

|                               |                                       |          |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Servicios de Alimento/ Comida | Departamento de Servicios de Alimento | 347-3907 |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------|

### G

|                        |                               |          |
|------------------------|-------------------------------|----------|
| GEAR-UP                | Lyford Middle School          | 347-3910 |
| Programa de Talentosos | Oficina de Plan e Instrucción | 347-3903 |

### H

|                                  |   |          |
|----------------------------------|---|----------|
| Sin Hogar/Juventud no Acompañada | Departamento de Participación Paternal. | 347-3904 |
| Oficina de Recursos Humanos      | Recursos Humanos                        | 347-3902 |

|                                       |  |          |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>L</b>                              |  |          |
| Servicios de Biblioteca               | Oficina de Plan e Instrucción                        | 347-3909 |
| <b>M</b>                              |  |          |
| Servicios de Medios de Comunicación   | Centro de Medios de Comunicación                     | 347-3904 |
| Programa de emigrantes                | Oficina de Plan e Instrucción                        | 347-3903 |
| <b>S</b>                              |  |          |
| Educación Especial                    | Oficina de Plan e Instrucción                        | 347-3903 |
| STAAR Evaluaciones                    | Oficina de Plan e Instrucción                        | 347-3903 |
| Servicios de Trabajo Social           | Servicio Especial/Programa de Participación Paternal | 347-3904 |
| Guía para el estudiante y conserjería | Elementary School                                    | 347-3911 |
|                                       | Lyford Middle School                                 | 347-3910 |
|                                       | Lyford High School                                   | 347-3909 |
| Servicios de Salud del Estudiante     | Lyford High School                                   | 347-3909 |
| <b>T</b>                              |  |          |
| TAKS                                  | Oficina de Plan e Instrucción                        | 347-3903 |
| Tecnología                            | Departamento de Tecnología                           | 347-3919 |
| Transcripción                         | Oficina de Recursos Humanos<br>2 años y más          | 347-3902 |
| Transcripción                         | Lyford High School<br>Actual – 2 Años                | 347-3909 |
| Transportación                        | Departamento de Transportación                       | 347-3913 |
| <b>V</b>                              |  |          |
| Oportunidades de Voluntarios          | Programa de participación Paternal                   | 347-3904 |

# **Lyford CISD**

## **Política para Padres**

### **2011-2012**

#### **Visión**

Los estudiantes de Lyford CISD serán proactivos, responsables, ciudadanos patrióticos y estudiantes de toda la vida que se esfuerzan por llegar a ser miembros contribuidores de la sociedad.

#### **Misión**

Lyford CISD, sus padres, la facultad, y el personal, por participación y utilización de sus recursos, asegurará la calidad más alta de la educación para cada estudiante. Nuestras escuelas y los salones de clase serán seguros, y darán la bienvenida, produciendo un ambiente positivo para aprender. Consecuentemente, nuestros estudiantes serán mediadores de conflictos y efectivos hacedores de decisiones.

#### **Metas del Distrito de Lyford CISD**

- Continuar a mejorar los logros del estudiante incluyendo alineación de plan e implementacin por todo el distrito para lograr estatus Ejemplar y mejorar las puntuaciones nacionales(ACT/SAT);
- Continuar un programa para aumentar la participación paternal y de la comunidad en todas las escuelas, así aumentando la participación paternal;
- Alistar y retener personal calificado, y proporcionar desarrollo de personal;
- Continuar programas sobre el clima de la escuela, para aumentar el orgullo del estudiante, el compromiso, el patriotismo, y el trabajo comunitario;
- Obtener fuentes externas de facilidades y tecnología que aumentan las oportunidades educativas de los estudiantes.

#### **Propósito**

- I. Proporcionar la coordinación, ayuda técnica, y otro apoyo necesario (presupuesto) para ayudar a las escuelas que participan en la planificación y aplicación de actividades efectivos de participación paternal que tienen como resultado calidad académica, mejoraron el logro del estudiante, y el desempeño.
- II. Utilice a un enlace para construir la coordinación y la integración de estrategias paternas bajo el Título I, parte A, con Título I, Parte C; Título II, Parte A; Título II, Parte D; Título III; Título IV.
- III. Planee un mínimo de una reunión pública de Título I en el primer semestre para explicación: participación de distrito, requisitos, derechos de padres de saber y estar involucrados.
- IV. Enlistar a padres en la identificación de barreras en la participación paternal y el desarrollo de estrategias efectivas.
- V. Enlistar a padres en la evaluación de Título I, Políticas del Distrito/Escuela, estrategias de participación paternal, y de compacto de padre.
- VI. Consultar con padres en el desarrollo de aplicación de Ningún Niño Dejado Detrás.

- VII. Proporcionar reuniones (PAC, LPAC, Sitio-Basado, PTO, conferencias para asegurar oportunidades para padres: planear; revisar; evaluar el Título I, programas Parte I, las políticas (Lyford Elemental, Lyford Middle School, Lyford High School); Compacto de Escuela-Padre.
- IX. Comunicarse por escrito y verbalmente en inglés y español (notas, boletines, información, reportes, cartas, el sitio web):
- Título I, programa parte A;
  - AYP;
  - Plan de curso;
  - Evaluaciones
- X. Asegurar oportunidades para la participación de padres con limitada de aptitud de inglés, incapacidades de aprendizaje y a padres de niños migratorios.
- XI. Facilitar la implementación de Políticas de Escuela: Lyford Elementary, Lyford Middle School, Lyford High School.

# **Distrito Escolar de Lyford**

## ***Compacto entre Escuela/Padre***

El propósito del compacto de escuela/padre es de comunicar una comprensión común de estudiante, padre y responsabilidad de escuela para asegurarse de que cada niño alcanza una educación de alta calidad. Para lograr esto, los estudiantes, padres, y maestros necesitan trabajar juntos. Les pedimos que hagan esto leyendo y firmando este documento y ayudándonos en trabajar hacia la mejor educación posible para su niño.

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

Yo soy responsable de:

- asistir la escuela diariamente y llegar a tiempo,
- completar todas las tareas de la clase,
- regresar toda mi tarea completa,
- siguiendo y observando todas las reglas de la escuela y la clase,
- respetando a mis maestros, los administradores, y el personal de la escuela,
- salvaguardando la propiedad de escuela, y
- practicar conducta universalmente aceptada (honradez, responsabilidad, cortesía, y con respeto para otros).

### **RESPONSABILIDADES DEL PADRE**

Yo soy responsable de:

- apoyar a mis niño/niños, asegurando que asisten a la escuela diariamente y llegan a tiempo,
- darles un lugar callado a mis niños para que completen tareas y darles ayuda cuando sea necesario,
- vigilando la calidad y la cantidad de televisión que ve mi niño en casa,
- animar a mis niños a meterse en actividades fuera del programa de estudios y co-curriculares para aumentar su desarrollo social, emocional y físico,
- Imponiendo el código del vestido del distrito de escuela,
- promoviendo responsabilidad en mis niños para salvaguardar propiedad de escuela.

Yo tratare de:

- Asistir a eventos escolares (Asemlias de Premios, Día de Campo, Open House, etc.)
- Ser voluntario y tomar parte en funciones de escuela, transmitiéndoles a mis niños la importancia de su educación, y
- Tomar parte en los grupos/clubes de padres y afirmar que mi derecho de contribuir al proceso decisorio dentro del distrito de la escuela, PAC, reuniones de Consejo de Educación, Reuniones del comité de Sitio, Talleres de Entrenamiento de Padres, etc.).

### **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA**

Haremos lo mejor para asegurar y proporcionar:

- un seguro ambiente donde niños comenzaran a ser responsable de su propia conducta y aprendizaje,
- una educación completa con énfasis en lo académico siguiendo el plan y tomando en cuenta diferencias individuales y también promoviendo la aptitud para el trato social,
- comunicarse con padres en lenguaje claro y comprensivo que promueve comunicación abierta entre la escuela y el hogar.
- notificación de eventos escolares en una manera oportuna y eficiente,
- comunicación abierta acerca de los logros de su niño así como áreas de interés,
- información del progreso de su niño cada tres y seis semanas, y
- ayuda para que puedan ayudar a su niño en casa..

Maestro \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estudiante \_\_\_\_\_

## **Mejores Practicas Para Meterse En la Educación de su Niño**

***Comunicándose:* Informe a la escuela de las necesidades de su niño y escuche lo que su escuela tiene que decir.**

- Déle información a los maestros sobre lo que pasa con su niño.
- Leer toda la materia enviada de la escuela.
- Contacte al maestro de su niño con preguntas y/o preocupaciones.
- Pida al maestro que explique cosas en el idioma diario, no en términos educativos.
- Encuentre el mejor método de comunicación con el maestro de su niño y siempre responda a llamadas telefónicas, formas, y a mensajes de correo electrónico de la escuela.

***El Cuidar de los niños:* Cree un ambiente en su hogar que prepara a su niño para aprender,**

- Anime a su niño a hablar de sus sentimientos, logros, y de sus problemas.
- Lea libros de cómo cuidar a niños o tenga discusiones con otros padres para comprender mejor las capacidades y las conductas de niños de la misma edad como el suyo.
- Espere que su niño haga bien en la escuela.
- Motive a su niño a leer todos los días.
- Permite que errores estén bien siempre que el niño aprenda de la experiencia.
- Ponga límites en el tiempo que su niño es puntal, descansado y apropiadamente vestido para la escuela.
- Sirva el desayuno en casa o aproveche del servicio de alimento en la escuela.
- Conozca a los amigos de su niño y sepa donde esta su niño a todo tiempo.
- Hable directamente con su niño acerca de valores familiares importantes.
- Aproveche de las oportunidades de aprendizaje que ofrece su comunidad.

***Aprendizaje del Estudiante:* Apoye a su niño a aprender en casa.**

- Proporcione un tiempo regular y un lugar callado para la tarea.
- Pregúntele al maestro como puede ayudar con la tarea.
- Guíe, no de respuestas, en la tarea, permitiendo que su niño encuentre la solución, si es posible.
- Recompense trabajo bien hecho en tarea.
- Pregúntele a su niño preguntas mientras leen juntos.
- Si su niño esta teniendo problemas, no espere a preguntarle al maestro por ayuda extra o encuentre un tutor.
- Asista a clases que le interesen a usted y deje saber a su niño que usted también valora aprender.

***Ser Voluntario:* Pase tiempo en la escuela, en la comunidad, o en la casa ayudando de una manera que sea cómodo para usted.**

- Ofrezca hablar con estudiantes acerca de su trabajo, cultura, pasatiempos, y experiencias de vida.
- Pónganse de acuerdo en maneras de ayudar al maestro de su niño en la clase.
- Preparar materiales de aprendizaje para la clase en la casa o en la escuela.
- Dar clases privadas a estudiantes que necesitan ayuda extra.

***Tomando Decisiones Escolares:* Infórmese y Involúcrese en hacer su escuela funcionar.**

- Únase y apoye el grupo de padres de la escuela y conozca a otros miembros.
- Sea voluntario en servir en comités consultivos y comité de escuela.



- Aprenda acerca de las leyes y las políticas que impresionan la educación.
- Pida a los legisladores que trabajen para proyectos de ley que impresionan la educación.
- Asista a reuniones de la mesa de directores.
- Participe en elecciones relacionadas con la escuela.
- Asista a las noches de regreso a escuela, PTO, reuniones de padres, conferencias de padres y otros eventos de padres y estudiantes.

***Colaborar: Tomar parte en formando asociaciones entre la escuela y otros grupos.***

- Pregúntele a su empleador por un horario flexible y horas de la comida prolongadas para que pueda participar en las actividades escolares.
- Pregúntele a organizaciones de la comunidad y negocios que apoyen a su escuela.
- Asista con organizar eventos escolares para estudiantes como una feria profesional.
- Ayude a conectar su escuela con organizaciones de comunidad para proporcionar información y recursos a familias.

## Conferencias de Padres y Maestros

Conferencias de padres y maestros son gran oportunidades para compartir información sobre estudiantes. A veces ellos llegan a ser una causa para la preocupación para algunos padres. Comunicación libre y frecuente entre padres y maestros ayuda a asegura que los asuntos levantados en las conferencias entre padres y maestros no tomen a nadie por sorpresa.

Padres pueden prepararse para la junta hablando con sus niños acerca de la próxima conferencia y preparando preguntas acerca del progreso del niño. Aquí están algunos ejemplos de preguntas que puede preguntarle al maestro durante la conferencia.

- ¿Se lleva bien mi niño con otros estudiantes?
- ¿Presta atención mi niño en la clase?
- ¿Qué habilidades y conocimiento será esperado que mi niño domine este año?
- ¿Cómo será evaluado mi niño?
- ¿Qué son las fuerzas y debilidades académicas de mi niño?
- ¿Qué puedo hacer para estar más involucrado en el progreso académico de mi niño?
- ¿Cómo acomodan las diferencias en el aprendizaje?
- ¿Qué problema tiene mi niño?
- ¿Cómo puedo ayudar a el éxito de aprendizaje de mi niño?

Si su niño esta teniendo dificultades.....

- Preguntele al maestro que se esta haciendo para ayudar a su niño vencer el problema.
- Cree un plan, con el maestro, para ayudar a su niño en casa.
- Con el maestro, pónganse de acuerdo en lo que es esperado de su niño y planifica una segunda conferencia.
- Si es necesario, pregunte donde recibir ayuda adicional.

Si su niño no esta teniendo problemas.....

- Pregúntele al maestro por sus esperanzas de su niño.
- Enterase de que metas el maestro tiene para su niño.
- Pregunte sobre actividades de aprendizaje “extras” para su niño.

Después de la conferencia, hable con su niño sobre algunas de las ideas discutidas y mantengas en contacto con el maestro de su niño para discutir las metas y el progreso. Reuniéndose con el maestro de su niño puede ayudar a construir fuertes asociaciones entre padres y maestros. Una asociación que es necesaria para ayudar a su niño a recibir la mejor educación posible y tener éxito.

## **Servicios Sociales y Recursos de Comunidad**

|   |                |
|---|----------------|
| Sociedad Americana de Cáncer  | 1-800-227-2345 |
| Oficina del Fiscal General  | 421-4351       |
| Ciudad de Lyford  | 347-3512       |
| Centro Para Crisis entre Familia                                    | 689-5150       |
| Clínica Familiar – Dr. Sinha  | 689-2296       |
| Médicos de Familias - Dr. Smith                                     | 689-5506       |
| Lyford Head Start   | 347-3449       |
| Departamento de Policía de Lyford                                   | 347-3250       |
| Centro de Servicios Múltiples                                       | 347-3874       |
| Clínica Pediátrica  | 689-4120       |
| Biblioteca Reber Memorial   | 689-2930       |
| Region One ESC – Educación para Adultos                             | 984-6270       |
| Rio Transit (transporte publico a proveedores de asistencia medica) | 973-8797       |
| Sebastian Head Start  | 347-9919       |
| Sebastian Municipal Utility District (SMUD)                         | 347-3036       |
| Spence Clínica  | 689-2456       |
| Su Clínica Familiar   | 689-2196       |
| Su Clínica Familiar Cuidado para Mujeres                            | 689-1922       |
| Departamento de Texas de Salud y Humanos Recursos                   | 689-6502       |
| Departamento de Texas de Servicios de Salud                         | 689-6502       |
| UTB Centro de Satélite  | 689-3412       |
| WIC   | 689-2425       |
| EMS del Condado de Willacy  | 689-5456       |
| Departamento de Alguacil del Condado de Willacy                     | 689-5576       |