

March 27, 2020

Dear Bulldog Family,

First and foremost, I would like to thank all of you for your support of our teachers, food service and staff over the last few weeks. Our teachers have been asked to do what has not been done before. In the last five days, our amazing LCISD teachers have transitioned their instruction to an online model with accompanying paper-based materials. This is not easy to do however, they have worked diligently to ensure that every child will have the opportunity to continue their learning during this pandemic.

Additionally, I would like to thank all of you for sharing pictures of our kids sending thanks to our food service department. We are currently feeding almost 1000 children every day. Recently we met with the Regional Director for the Department of State Health Services (DSHS), the Willacy County Judge and the Willacy County Emergency Management Coordinator regarding the continuation of food service during this time. All three officials are not only supportive of LCISD continuing to feed our children daily but have urged us to not close food service. We will continue to work with the experts in the County to ensure we are providing safe meals for our children.

This week you should have received information regarding the following:

- Food Service locations and times
- Student learning schedules
- Online curriculum/resources for your child
- Paper packets (only as needed)
- Grading Guidelines

We are also including the following:

- Support line phone numbers
- Updated high school credit and GPA information

Please know that we are a team and are here to work alongside you to ensure our children are successful through this transition to online learning. We ask you for your continued support and patience as we work together through this temporary change in educating our children.



Dr. Kristin N. Brown
Superintendent of Schools
#Bulldogfamily

27 de marzo del 2020

Querida Familia Bulldog,

Primero y ante todo, quisiera agradecerles a todos por su apoyo a nuestros maestros, servicio de alimentos y personal durante las últimas semanas. Se les ha pedido a nuestros maestros que hagan lo que no se ha hecho antes. En los últimos cinco días, nuestros increíbles maestros de LCISD han hecho la transición de su instrucción a un modelo en línea con materiales basado en papel. Esto no es fácil de hacer, sin embargo han trabajado diligentemente para garantizar que cada niño tendrá la oportunidad de continuar su aprendizaje durante esta pandemia.

Adicionalmente, me gustaría agradecerles a todos por compartir fotos de nuestros hijos enviando gracias a nuestro departamento de servicio de alimentos. Actualmente estamos alimentando a casi 1000 niños todos los días. Recientemente nos reunimos con el Director Regional del Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS), el juez del Condado de Willacy y el Coordinador de Manejo de Emergencia del Condado de Willacy con respecto a la continuación del servicio de alimentos durante este tiempo. Los tres funcionarios no solo apoyan que LCISD continúe alimentando a nuestros hijos a diario, sino que nos han instado a no cerrar el servicio de alimentos. Continuaremos trabajando con los expertos en el Condado para garantizar que proporcionemos comidas seguras para nuestros hijos.

Esta semana debería haber recibido información con respecto a lo siguiente:

- Lugares y tiempos del servicio de alimentos
- Horarios de aprendizaje de los estudiantes
- Currículo/recurso en línea para su hijo
- Paquetes de papel (solo según sea necesario)
- Guías de calificación

También estamos incluyendo lo siguiente:

- Números de teléfono de línea de soporte
- Información actualizada sobre créditos de escuela secundaria y GPA

Por favor sepa que somos un equipo y estamos aquí para trabajar junto a usted para garantizar que nuestros niños tengan éxito en esta transición al aprendizaje en línea. Le pedimos su continuo apoyo y paciencia mientras trabajamos juntos a través de este cambio temporal en educar a nuestros hijos.



Dr. Kristin N. Brown
Superintendente de Escuelas
#Bulldogfamily

LYFORD



CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

#GreatThingsHappenHere

CHILD FEEDING PROGRAM
STARTS MARCH 23, 2020

Time: 11:00AM-1:00PM

Ages: 1-18 years

Meals Served: Breakfast
& Lunch

Pick-up Instructions

- Choose pick-up location closest to your home
- Drive thru
- Breakfast & Lunch delivered at pick-up

LYFORD

Lyford City Park
Corner of Bulldog Ave
and Park Ave
Volunteer Fire Department
Corner of Glen Lofton
and BUS 77

SEBASTIAN

Martin Cavazos Center
Corner of 8th and NW Street
Life Tabernacle Church
Corner of 3rd and Palmetto

SANTA MONICA

Catholic Church
FM 1420

USDA Requirements: LCISD is not permitted to provide a "dining area".
All meals must be taken off site to be eaten. All children receiving
meals must have verification of age.

LYFORD

CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

#GreatThingsHappenHere

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN
PARA NIÑOS
EMPIEZA 23 DE MARZO DEL 2020

Tiempo: 11:00AM-1:00PM

Edad: 1-18 years

Comidas servidas: desayuno
y almuerzo

Instrucciones para levantar

- recoja su comida en el local más cerca de su casa
- Drive thru
- desayuno y almuerzo serán recogidas al mismo tiempo

Requisitos del USDA: LCISD no está autorizado a proporcionar una "zona de comedor". Todas las comidas deben ser sacadas del lugar para ser comidas. Todos los niños que reciben comidas deben tener verificación de la edad.

LYFORD

Lyford City Park
esquina de Bulldog Ave
and Park Ave
Volunteer Fire Department
esquina de Glen Lofton
and BUS 77

SEBASTIAN

Martin Cavazos Center
esquina de 8th and NW Street
Life Tabernacle Church
esquina de 3rd and Palmetto

SANTA MONICA

Iglesia Católica
FM 1420



CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

#GreatThingsHappenHere

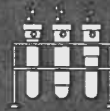
ONLINE RESOURCES

Find these online at
www.lyfordcisd.net



Reading

[Curriculum Associates](#)



Science

[National Geographic Kids](#)

[En Español](#)

[Science Journal for Kids](#)



Social Studies

[Tween Tribune](#)



Math

[Curriculum Associates](#)



CTE

[TEA CTE](#)



GT

[Texas Performance
Standards Project](#)

[Videos](#)

[Wonderopolis](#)

Special Education
504
Dyslexia

[Click Here](#)

Other Useful Tools

[Brain Pop](#)
[Quill](#)
[Scholastic Learn at Home](#)
[Kahn Academy](#)
[Kahn Kid Academy](#)
[Epic](#)



CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

#GreatThingsHappenHere

ONLINE RESOURCES

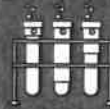
Find these online at

www.lyfordcisd.net



Lectura

[Curriculum Associates](#)



Science

[National Geographic Kids](#)

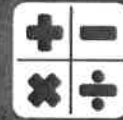
[En Español](#)

[Science Journal for Kids](#)



ciencias sociales

[Tween Tribune](#)



Matemática

[Curriculum Associates](#)



CTE

[TEA CTE](#)



GT

[Texas Performance
Standards Project](#)

[Videos](#)

[Wonderopolis](#)

Special Education
504
Dyslexia

[Click Here](#)

otras herramientas
útiles
[Brain Pop](#)
[Quill](#)
[Scholastic Learn at Home](#)
[Kahn Academy](#)
[Kahn Kid Academy](#)
[Epic](#)

REMOTE LEARNING SUPPORT PHONE NUMBERS

FOR ASSISTANCE WITH YOUR IPAD OR MACBOOK CONTACT THE
TECHNICAL SUPPORT TEAM.

956-232-0273 OR 956-232-0222

MONDAY – FRIDAY 7:00 AM – 9:00 PM

FOR ASSISTANCE WITH THE FOLLOWING PLEASE CONTACT
YOUR CAMPUS

MONDAY – FRIDAY 7:30 AM – 4:00 PM

BILINGUAL

CURRICULUM

SPECIAL EDUCATION

COUNSELOR

DYSLEXIA

504

LYFORD ELEMENTARY
956-347-3911

LYFORD MIDDLE
956-347-3910

LYFORD HIGH
956-347-3911

HOMework SUPPORT
CHECK OUR WEBSITE FOR DATES AND TIMES

APRENDIZAJE A REMOTO NUMEROS DE TELEFONO DE SOPORTE

Para asistencia con su iPad o Macbook contacte al
equipo de soporte tecnico.

956-232-0273 o 956-232-0222

lunes - viernes de 7:00 AM - 9:00 PM

Para asistencia con lo siguiente por favor contacte
el campus de su hijo

lunes - viernes de 7:30 AM - 4:00 PM

BILINGÜE

CURRICULO

EDUCACION ESPECIAL

CONSEJERO

DISLEXIA

504

LYFORD ELEMENTARY
956-347-3911

LYFORD MIDDLE
956-347-3910

LYFORD HIGH
956-347-3911

Ayuda con la tarea

LUNES - VIERNES DE 6:00 PM - 8:00 PM



Remote Learning Grading Guidelines

Lyford CISD is committed to providing teacher support to our students during remote learning. Each campus has designated a schedule for each content area teacher to be available by remind app, zoom conference call, email, google classroom and other online platforms.

Grades:

Teachers will be required to collect 2 assignment grades per subject, per week and 1 participation grade.

Weekly Grades:

- 2 grades for Reading/ELAR,
- 2 grades for Math,
- 2 grades for Social Studies,
- 2 grades for Science,
- 2 grades for each PE/Elective/CTE class,
- 1 participation grade per class.

All grades will either be pass or fail. Any grade above a 70 is considered a passing grade, any grade below a 70 is considered a failing grade.

Teachers will provide a rubric for project assignments. Projects will be graded in stages and deadlines will be assigned for each stage of the project.

Distribution and Collection of Paper Packets:

A distribution schedule has been released for each campus. Packets will be distributed March 26th and March 27th. The collection of paper packets will be every Friday at each campus, please see schedule below.

Every Friday, beginning April 3rd

Time	Grade Level	Drop Off Location
2:00 PM – 3:30 PM	Pre-K/Kinder 6 th Grade 9 th / 10 th Grade	LES Pick up area in front of LES
3:30 PM – 5:00 PM	1 st / 2 nd Grade 7 th Grade 11 th Grade	LMS Pick up area in back of LMS
5:00 PM – 7:00 PM	3 rd / 4 th / 5 th 8 th Grade 12 th Grade	LHS Pick up area in front of LHS

*These times have been designated to reduce waiting times at each campus. If you are not able to drop off your child's resources at the designated time, we will accommodate you. Please contact your child's campus.

Guía de Calificación de Aprendizaje Remoto

Lyford CISD se comprometido a brindar apoyo con maestros a nuestros estudiantes durante el aprendizaje remoto. Cada campus ha designado un horario para cada maestro de área de contenido que estar disponible mediante la aplicación de recordatorio, llamada de conferencia con zoom, correo electrónico, aula de Google y otras plataformas en línea.

Los grados:

Se requerirá que los maestros obtengan 2 calificaciones de asignaturas por materia, por semana y 1 calificación de participación.

Grados semanales:

- 2 calificaciones para lectura/ELAR,
- 2 calificaciones para matemáticas,
- 2 calificaciones para estudios sociales,
- 2 calificaciones por cada clase de educación física/optativa/CTE,
- 1 grado de participación por clase.

Todas las calificaciones serán aprobadas o reprobadas. Cualquier calificación por encima de 70 se considera una calificación aprobatoria, cualquier calificación por debajo de 70 se considera una calificación reprobatoria.

Los maestros proporcionaran una rúbrica para las tareas del proyecto. Los proyectos se calificaran por etapas y se asignaran plazos para cada etapa del proyecto.

Distribución y recogida de paquetes de papel:

Se ha publicado un horario de distribución para cada campus. Los paquetes se distribuirán el 26 y el 27 de marzo. La recolección de paquetes de papel será todos los viernes en cada campus, por favor vea el horario a continuación.

Todos los viernes, a partir del 3 de abril

Tiempo	Nivel de grado	Lugar de Entrega
2:00 PM – 3:30 PM	Pre-K/Kínder 6° Grado 9° / 10° Grado	LES Área en frente de LES
3:30 PM – 5:00 PM	1° / 2° Grado 7° Grado 11° Grado	LMS Área en la parte posterior LMS
5:00 PM – 7:00 PM	3° / 4° / 5° 8° Grado 12° Grado	LHS Área en frente de LHS

* Estos tiempos han sido designados para reducir los tiempos de espera en cada campus. Si no puede dejar los recursos de su hijo a la hora designada, modificaremos el horario. Por favor, póngase en contacto con el campus de su hijo.

**Courses for High School Credit and GPA Policy
As Impacted by COVID-19**

High School Credits:

The following applies to all students who are enrolled in courses for high school credit at Lyford Middle School and Lyford High School.

Course Credit

For the 2019-2020 school year, course credits reported on high school transcripts will reflect the following.

Fall 2019: Courses will reflect numeric grades
Passing grades will reflect ½ credit awarded
Failing grades will reflect no credit awarded

Spring 2020: Courses will reflect pass/fail
Passing grades will reflect ½ credit awarded
Failing grades will reflect no credit awarded

Final credit will be awarded based on a student receiving a passing numeric grade for the Fall 2019 and a pass grade for Spring 2020.

Grade Point Average

In an effort to ensure equity in grading and curriculum access for students, the LCISD Board of Trustees has approved a modified GPA resolution for the Classes of 2020, 2021, 2022, 2023 and 2024. This resolution has removed the use of core area courses to be used as part of the GPA for the 2019-2020 Spring Semester only.

- For 2019-2020 grades, only the Fall semester grade will be utilized for calculations of GPA.
- For all other school years in which the student was enrolled in high school courses in math, science, social studies and English language arts, the GPA will be calculated utilizing the Fall and Spring semester grades.

It is important to note; this resolution only applies to GPA calculations. Students are still required to submit all coursework and obtain a passing grade based on the modified grading guidelines during remote instruction for Spring 2020.

A student who fails to submit work or pass a course will be required to retake the course during the 2020-2021 school year.

If you have questions specific to your child's GPA or regarding this resolution, please contact the campus principal.



Cursos para Créditos de Escuela Secundaria y Pólizas de GPA Según lo impactado por COVID-19

Créditos de la escuela secundaria:

Lo siguiente se aplica a todos los estudiantes que están matriculados en cursos para créditos de escuela secundaria en Lyford Middle School y Lyford High School.

Crédito del Curso

Para el año escolar 2019-2020, los créditos del curso informados en las transcripciones de la escuela secundaria reflejarán lo siguiente.

- Otoño 2019: los cursos reflejaran calificaciones numéricas
Las calificaciones aprobadas reflejaran $\frac{1}{2}$ crédito otorgado
Las calificaciones reprobadas no reflejaran ningún crédito otorgado
- Primavera 2020: los cursos reflejaran aprobar/reprobar
Las calificaciones aprobadas reflejaran $\frac{1}{2}$ crédito otorgado
Las calificaciones reprobadas no reflejaran ningún crédito otorgado

El crédito final se otorgara en función de un estudiante que reciba una calificación numérica aprobatoria para el otoño del 2019 y una calificación aprobatoria para la primavera del 2020.

Promedio de Calificaciones:

En un esfuerzo por garantizar la equidad en la calificación y el acceso al currículo para los estudiantes, la mesa directiva de LCISD ha aprobado una resolución de GPA modificada para las clases del 2020, 2021, 2022, 2023, y 2024. Esta resolución ha eliminado el uso de cursos de área central para utilizar como parte del GPA solo para el semestre de primavera 2019-2020.

- Para las calificaciones del 2019-2020, solo se utilizara la calificación del semestre de otoño para los cálculos de GPA.
- Para todos los otros años escolares en los que el estudiante se matriculo en cursos de secundaria, matemática, ciencias, estudios sociales y artes del idioma inglés, el GPA se calculara utilizando las calificaciones del semestre de otoño y primavera.

Es importante tener en cuenta; Esta resolución solo se aplica a los cálculos de GPA. Los estudiantes aún deben presentar todos los cursos y obtener una calificación aprobatoria basada en las guías de calificación modificadas durante la instrucción remota para la primavera del 2020.

Un estudiante que no presente el trabajo o no apruebe un curso deberá volver a tomar el curso durante el año escolar 2020-2021.

Si tiene preguntas específicas sobre el GPA de su hijo o sobre esta resolución, comuníquese con el director de la escuela.